

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сабинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями
здравья»**

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №1
от «31» августа 2023 г

Утверждено
Введено в действие приказом №81
от «01» сентября 2023г.

Директор ГБОУ «Сабинская школа-интернат
для детей с ОВЗ»


Д.Б.Нуриева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**индивидуального обучения на дому
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Сабинская школа – интернат для детей с
ограниченными возможностями здоровья»
на 2023-2024 учебный год.**

Пояснительная записка
к учебному плану общего образования для учащихся получающих
образование в форме индивидуального обучения на дому на
2023/2024 учебный год.

Учебный план индивидуального обучения на дому составляется на каждого обучающегося на дому, в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями, знаниями и умениями на начало учебного года в соответствии с требованиями нормативных документов:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
3. Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида(П вариант), утвержденного Министерством образования РФ (приказ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии
4. Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Приказ Министерство здравоохранения РФ от 02.07.2016 № 42016 «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным образовательным программам на дому».
9. Письмо Министерства просвещения РФ от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций»
10. Письма Минобрзования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
11. Приказа МОРФ от 10.04.2002г.№29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
12. Письма Министерства Просвещения РФ «Об организации образования учащихся на дому» №ТС-1391/07 от 13 июня 2019 года.
13. Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении» №05-283 от 07.08.2018г

14. Устава ГБОУ «Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ»
15. Положения ГБОУ «О порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования».

Организация индивидуального обучения на дому осуществляется с целью обеспечения обучающимся с ОВЗ получения образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в адекватной их здоровью среде обучения на основании заключения ПМПК, справки ВК, заявления родителей, договора, приказа директора школы.

Обучение осуществляется на дому в пределах часов, предусмотренных Министерством просвещения, по предметам, входящим в учебный план учреждения, по заявлению родителей и решению администрации ОО.

В первом классе, 2 классе в 1 полугодие, в классах для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития, осваивающих вариант 2 АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (по ФГОС с УО) оценивание уровня освоения учебных предметов осуществляется в формах верbalного поощрения, по безотметочной системе.

Согласно соответствующему локальному акту (разработанному на основе ч. 2 ст. 11, ч. 1 ст. 12, п. 13 ч. 3 ст. 28, ст. 95 ФЗ № 273-ФЗ, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о, рекомендательных писем Минобрнауки России от 3 июня 2003 г. № 13-51-120/13 "Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения", СанПиН 2.4.2.3286-15), по окончании первого класса, классов ГУО осуществляется динамическая оценка индивидуальных достижений ребенка в области предметных и личностных результатов обучения. В качестве материалов для составления аналитических документов могут выступать продуктивные работы детей, материалы наблюдения за процессом их деятельности на занятиях и в свободной деятельности, анализ состояния их учебной деятельности и пр., собранные, например, в "портфолио достижений ребенка" или другой удобный для анализа комплекс. На основании проведенного анализа педагогом делается заключение, с которым знакомится родитель, о предполагаемых перспективах обучения школьника.

Решение о переводе на другой вариант обучения оформляется на основании рекомендации ПМПК после обследования ребенка и анализа документов, представленных школой.

Расписание занятий составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с нормами СанПиН, согласовывается с родителями и утверждается директором школы.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для школы. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1 классе) и 34 недели для обучающихся 2-9 классов. Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий до 25 мин.

Все учебные предметы, общеобразовательные, коррекционные и трудовые, для обучающихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости максимально индивидуализированы и направлены прежде всего на решение вопроса развития их речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций. Детей учат понимать обращенную к ним речь, выполнять несложные инструкции, подчинять свою деятельность воле взрослого, в данном случае учителя.

Обучение речи, как средству коммуникации, осуществляется поэтапно. Формируются умения общаться со взрослыми, сверстниками, детьми младшего возраста. Развивается лексическая сторона речи, синтаксическая, связная устная речь.

Работа над лексической стороной речи начинается с формирования умения понимать значение слова,

соотносить его с конкретным предметом, затем действием. Необходимо, чтобы слово постепенно начинало приобретать обобщающую функцию. В процессе обучения словарный запас детей обогащается словами разной степени общности и разных категорий.

Дети должны научиться ставить свою подпись, писать полностью свою фамилию, инициалы или полное имя и отчество.

Обучение родному (татарскому) языку и литературному чтению на родном (татарском) языке проводится письменного согласия родителей (законных представителей) учащихся.

Обучение математике направлено, главным образом, на овладение учащимися счетными операциями сложения и вычитания в пределах 10 или для некоторых в пределах 100, решением арифметических задач в один или два вопроса на нахождение суммы и остатка.

Большое значение для воспитания учащихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости, особенно их эмоционально-волевой сферы, имеют такие учебные предметы, как рисование, музыка и пение, ритмика.

На уроках рисования, ритмики развивается координация движений, общая моторика, моторика мелких мышц руки. Большое внимание уделяется воспитанию чувств. Дети учатся различать основные цвета, их оттенки, учатся понимать красивое, эмоционально воспринимать его. Благотворно на них действует музыка (грустная, веселая), хоровое пение, игра на простейших музыкальных инструментах.

Физкультура как учебный предмет, прежде всего способствует укреплению здоровья детей. В процессе физических упражнений учащиеся учатся спортивной ходьбе, бегу, прыжкам.

Трудовое обучение имеет немаловажное значение для формирования у учащихся элементарных навыков самообслуживания, личной гигиены, культуры поведения, простейших навыков ведения домашнего хозяйства, бытового труда.

Полученные общеобразовательные знания, трудовые навыки позволяют выпускникам с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости выполнять несложные работы в домашнем хозяйстве, работать на предприятиях, предназначенных для инвалидов

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. ИУП отражает доступные для обучающегося учебные предметы, коррекционные занятия, внеурочную деятельность и устанавливает объем недельной нагрузки на обучающегося. ИУП включает индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов, выбранных из общего учебного плана АООП, с учетом индивидуальных образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития конкретного обучающегося с указанием объема учебной нагрузки. ИУП детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, как правило, включают занятия коррекционной направленности.

Часы внеурочной деятельности включены в заочную форму обучения с частичным посещением школы (праздники, различные мероприятия).

Начальное общее образование
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (вариант 2)
 индивидуального обучения на дому детей с умеренной умственной отсталостью
 (по ФГОС с УО) 2Б класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		очно	форма обучения	всего
I.Обязательная часть		индин	Самост с использов ЭОР и ДОТ	
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3
2. Математика	Математические представления	1	1	2
3.Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	1,5	2
	Человек	0,5	1,5	2
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5	1
4. Искусство	Музыка и движение	0,5	1,5	2
	Изобразительная деятельность	0,5	2,5	3
5.Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	1,5	2
Итого:		5	12	17
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	5	6
Родной татарский язык и литература				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				23
Коррекционные занятия		6		
		<i>очно</i>	<i>самост</i>	<i>всего</i>
1.Сенсорное развитие (<i>логопедическая коррекция</i>)		1,25	1,75	2
2. Предметно-практические действия		0,25	1,75	2
3. Двигательное развитие (ЛФК)		0,25	0,75	1
4. Альтернативная коммуникация		0,25	0,75	1
Итого:		2	4	6
Внеурочная деятельность				4
Спортивно-оздоровительное направление : «Движение-есть сила»		0	1	1
Нравственно-эстетическое направление: «Рукотворный мир»		0	1	1
Социальное направление: «Тропинки в профессию»		0	1	1
Общекультурное направление: «Учение с увлечением»		0	1	1
Итого:		0	4	4
Итого:		8	25	33
ВСЕГО ЧАСОВ:				33 ч

Начальное общее образование
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (вариант 2)
 индивидуального обучения на дому детей с умеренной умственной отсталостью
 (по ФГОС с УО) 2Г класса

клас	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
			очно	Самост с использов	всего
I.Обязательная часть			индин	ЭОР и ДОТ	
	1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3
	2. Математика	Математические представления	1	1	2
	3.Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	1,5	2
		Человек	0,5	1,5	2
		Окружающий социальный мир	0,5	0,5	1
	4. Искусство	Музыка и движение	0,5	1,5	2
		Изобразительная деятельность	0,5	2,5	3
	Коррекционные развивающие занятия: (логопедическая коррекция)		1	1	2
	Итого:		6	11	17
	II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	5	6
	Родной татарский язык и литература				
	Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				23
	Коррекционные занятия			6	
			<i>очно</i>	<i>самос</i>	<i>всего</i>
	1.Сенсорное развитие (логопедическая коррекция)		1,25	0,75	2
	2. Предметно-практические действия		0,25	1,75	2
	3. Двигательное развитие		0,25	0, 75	1
	4. Альтернативная коммуникация		0,25	0, 75	1
	Итого:		2	4	6
	Внеурочная деятельность			4	
	Спортивно- оздоровительное направление :«Движение-есть сила»		0	1	1
	Нравственно-эстетическое направление: «Рукотворный мир»		0	1	1
	Социальное направление: «Тропинки в профессию»		0	1	1
	Общекультурное направление: «Учение с увлечением»		0	1	1
	Итого:		0	4	4
	Итого:		8	25	33
	ВСЕГО ЧАСОВ:				33 ч

Начальное общее образование
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (вариант 2)
 индивидуального обучения на дому детей с умеренной умственной отсталостью
 (по ФГОС с УО) 3 Б класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов форма обучения		
		очно	Самост с использ ЭОР и ДОТ	всего
I. Обязательная часть		индин		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3
2. Математика	Математические представления	1	1	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	1,5	2
	Человек	0,5	1,5	2
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5	1
4. Искусство	Музыка и движение	0,5	1,5	2
	Изобразительная деятельность	0,5	2,5	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	1,5	2
Итого:		5	12	17
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Родной татарский язык и литература		1	5	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				23
Коррекционные занятия				6
1. Сенсорное развитие (логопедическая коррекция)	очно	самос т		
	индин			
	1,25	0,75		2
	0,25	1,75		2
	0,25	0,75		1
4. Альтернативная коммуникация	0,25	0,75		1
Итого:	1	5		6
Внеурочная деятельность				4
Спортивно-оздоровительное направление : «Движение-есть сила»	0	1		1
Нравственно-эстетическое направление: «Рукотворный мир»	0	1		1
Социальное направление: «Тропинки в профессию»	0	1		1
Общекультурное направление: «Учение с увлечением»	0	1		1
Итого:	0	4		4
Итого:	8	25		33
ВСЕГО ЧАСОВ:				33 ч

Начальное общее образование
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (вариант 2)
 индивидуального обучения на дому детей с умеренной умственной отсталостью
 (по ФГОС с УО) 4 Б класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов форма обучения		
		очно индивиду	Самост с использ ЭОР и ДОТ	всего
I. Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3
2. Математика	Математические представления	1	1	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	1,5	2
	Человек	0,5	1,5	2
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5	1
4. Искусство	Музыка и движение	0,5	1,5	2
	Изобразительная деятельность	0,5	2,5	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	1,5	2
Итого:		5	12	17
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Родной татарский язык и литература		1	5	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				23
Коррекционные занятия		6		
		очно индивиду	самос т	всего
1. Сенсорное развитие (логопедическая коррекция)	1,25	0,75		2
2. Предметно-практические действия	0,25	1,75		2
3. Двигательное развитие (ЛФК)	0,25	0,75		1
4. Альтернативная коммуникация	0,25	0,75		1
Итого:		1	5	6
Внеклассовая деятельность				4
Спортивно-оздоровительное направление : «Движение-есть сила»	0	1		1
Нравственно-эстетическое направление: «Рукотворный мир»	0	1		1
Социальное направление: «Тропинки в профессию»	0	1		1
Общекультурное направление: «Учение с увлечением»	0	1		1
Итого:		0	4	4
Итого:		8	25	33
ВСЕГО ЧАСОВ:				33 ч

Основное общее образование
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (вариант 2)
 индивидуального обучения на дому детей с умеренной умственной отсталостью
 (по ФГОС с УО) 5В класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов форма обучения		
		очно индивидуально	Самост с использ ЭОР и ДОТ	всего
I. Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3
2. Математика	Математические представления	1	1	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	1,5	2
	Человек	0,5	1,5	2
	Домоводство	1	2	3
	Окружающий социальный мир	1	1	2
4. Искусство	Музыка и движение	1	2	3
	Изобразительная деятельность	1	2	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	2	3
Технология		-	-	-
Итого:		8	15	23
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Родной татарский язык и литература		1	5	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				29
Коррекционные занятия				4
		очно индивидуально	самос т	всего
1. Сенсорное развитие (логопедическая коррекция)	0,25	0,75		1
2. Предметно-практические действия	0,25	0,75		1
3. Двигательное развитие (ЛФК)	0,25	0,75		1
4. Альтернативная коммуникация	0,25	0,75		1
Итого:	1	3		4
Внеурочная деятельность				6
Спортивно-оздоровительное направление «Движение-есть сила»		0	2	2
Художественно-эстетическое направление «Рукотворный мир»		0	2	2
Социальное направление «Профориентационная работа»		0	1	1
Общекультурное направление «Учение с увлечением»		0	1	1
Итого:	0	6		6
Итого:		10	29	39
ВСЕГО ЧАСОВ:				39ч

Основное общее образование
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (вариант 2)
 индивидуального обучения на дому детей с умеренной умственной отсталостью
 (по ФГОС с УО) 5Ж класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов форма обучения		
		очно	Самост с использ ЭОР и ДОТ	всего
1.Обязательная часть		индив		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3
2. Математика	Математические представления	1	1	2
3.Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	1,5	2
	Человек	0,5	1,5	2
	Домоводство	1	2	3
	Окружающий социальный мир	1	1	2
4. Искусство	Музыка и движение	1	2	3
	Изобразительная деятельность	1	2	3
5.Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	2	3
Технология		-	-	-
Итого:		8	15	23
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Родной татарский язык и литература		1	5	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				29
Коррекционные занятия		4		
		очно	самос	всего
		индив	т	
1.Сенсорное развитие (логопедическая коррекция)		0,25	0,75	1
2. Предметно-практические действия		0,25	0,75	1
3. Двигательное развитие (ЛФК)		0,25	0,75	1
4. Альтернативная коммуникация		0,25	0,75	1
Итого:		1	3	4
Внекурочная деятельность				6
Спортивно-оздоровительное направление «Движение-есть сила»		0	2	2
Художественно-эстетическое направление «Рукотворный мир»		0	2	2
Социальное направление «Профориентационная работа»		0	1	1
Общекультурное направление «Учение с увлечением»		0	1	1
Итого:		0	6	6
Итого:		10	29	39
ВСЕГО ЧАСОВ:				39ч

Основное общее образование
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (вариант 2)
 индивидуального обучения на дому детей с умеренной умственной отсталостью
 (по ФГОС с УО) 5В класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов форма обучения		
I.Обязательная часть		очно индивидуально	Самостоятельно с использованием ЭОР и ДОТ	всего
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3
2. Математика	Математические представления	1	1	2
3.Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	1,5	2
	Человек	0,5	1,5	2
	Домоводство	1	2	3
	Окружающий социальный мир	1	1	2
4. Искусство	Музыка и движение	1	2	3
	Изобразительная деятельность	1	2	3
5.Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	2	3
Технология		-	-	-
Итого:		8	15	23
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Родной татарский язык и литература		1	5	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				29
Коррекционные занятия				4
		очно индивидуально	самостоятельно	всего
1.Сенсорное развитие (логопедическая коррекция)		0,25	0,75	1
2. Предметно-практические действия		0,25	0,75	1
3. Двигательное развитие (ЛФК)		0,25	0,75	1
4. Альтернативная коммуникация		0,25	0,75	1
Итого:		1	3	4
Внеклассовая деятельность				6
Спортивно-оздоровительное направление «Движение-есть сила»		0	2	2
Художественно-эстетическое направление «Рукотворный мир»		0	2	2
Социальное направление «Профориентационная работа»		0	1	1
Общекультурное направление		0	1	1
Итого:		0	4	4
Итого:		10	29	39
ВСЕГО ЧАСОВ:				39ч

Основное общее образование
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (вариант 2)
 индивидуального обучения на дому детей с умеренной умственной отсталостью
 (по ФГОС с УО) 5 Е класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов форма обучения		
		очно	Самост с использ ЭОР и ДОТ	всего
1.Обязательная часть		индинв		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3
2. Математика	Математические представления	1	1	2
3.Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	1,5	2
	Человек	0,5	1,5	2
	Домоводство	1	2	3
	Окружающий социальный мир	1	1	2
4. Искусство	Музыка и движение	1	2	3
	Изобразительная деятельность	1	2	3
5.Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	2	3
Технология		-	-	-
Итого:		8	15	23
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Родной татарский язык и литература		1	5	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				29
Коррекционные занятия		4		
		очно	самос т	всего
1.Сенсорное развитие (логопедическая коррекция)	0,25	0,75		1
2. Предметно-практические действия	0,25	0,75		1
3. Двигательное развитие (ЛФК)	0,25	0, 75		1
4. Альтернативная коммуникация	0,25	0, 75		1
Итого:	1	3		4
Внеурочная деятельность		6		
Спортивно-оздоровительное направление «Движение-есть сила»	0	2		2
Художественно-эстетическое направление «Рукотворный мир»	0	2		2
Социальное направление «Профориентационная работа»	0	1		1
Общекультурное направление	0	1		1
Итого:	0	6		6
Итого:		10	29	39
ВСЕГО ЧАСОВ:				39ч

Основное общее образование
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (вариант 2)
 индивидуального обучения на дому детей с умеренной умственной отсталостью
 (по ФГОС с УО) 5 Г класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов форма обучения		
		очно	Самост с использ ЭОР и ДОТ	всего
1.Обязательная часть		индин		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3
2. Математика	Математические представления	1	1	2
3.Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	1,5	2
	Человек	0,5	1,5	2
	Домоводство	1	2	3
	Окружающий социальный мир	1	1	2
4. Искусство	Музыка и движение	1	2	3
	Изобразительная деятельность	1	2	3
5.Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	2	3
Технология		-	-	-
Итого:		8	15	23
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Родной татарский язык и литература		1	5	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				29
Коррекционные занятия		4		
		<i>очно</i>	<i>самос</i>	<i>всего</i>
		<i>индин</i>	<i>т</i>	
1.Сенсорное развитие (<i>логопедическая коррекция</i>)		0,25	0,75	1
2. Предметно-практические действия		0,25	0,75	1
3. Двигательное развитие (ЛФК)		0,25	0, 75	1
4. Альтернативная коммуникация		0,25	0, 75	1
Итого:		1	3	4
Внеурочная деятельность				6
Спортивно-оздоровительное направление «Движение-есть сила»		0	2	2
Художественно-эстетическое направление «Рукотворный мир»		0	2	2
Социальное направление «Профориентационная работа»		0	1	1
Общекультурное направление		0	1	1
Итого:		0	6	6
Итого:		10	29	39
ВСЕГО ЧАСОВ:				39ч

Основное общее образование
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (вариант 2)
 индивидуального обучения на дому детей с умеренной умственной отсталостью
 (по ФГОС с УО) 6 Е класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов форма обучения		
		очно	Самост с использ ЭОР и ДОТ	всего
I. Обязательная часть		индин		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3
2. Математика	Математические представления	1	1	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	1,5	2
	Человек	0,5	0,5	1
	Домоводство	1	4	5
	Окружающий социальный мир	0,5	1,5	2
4. Искусство	Музыка и движение	1	1	2
	Изобразительная деятельность	1	2	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	1,5	2
6. Технология	Сельскохозяйственный труд	1	1	2
Итого:		8	16	24
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Родной татарский язык и литература		1	5	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				30
Коррекционные занятия				4
		очно	самос т	всего
1. Сенсорное развитие (логопедическая коррекция)	0,25	0,75		1
2. Предметно-практические действия	0,25	0,75		1
3. Двигательное развитие (ЛФК)	0,25	0,75		1
4. Альтернативная коммуникация	0,25	0,75		1
Итого:		1	3	4
Внеурочная деятельность				6
Спортивно-оздоровительное направление «Движение-есть сила»	0	2		2
Художественно-эстетическое направление «Рукотворный мир»	0	2		2
Социальное направление «Профориентационная работа»	0	1		1
Общекультурное направление «Учение с увлечением»	0	1		1
Итого:	0	6		6
Итого:	10	30		40
ВСЕГО ЧАСОВ:				40ч

Основное общее образование
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (вариант 2)
 индивидуального обучения на дому детей с умеренной умственной отсталостью
 (по ФГОС с УО) 6 Г класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов форма обучения		
		очно	Самост с использ ЭОР и ДОТ	всего
1.Обязательная часть		индинв		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3
2. Математика	Математические представления	1	1	2
3.Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	1,5	2
	Человек	0,5	0,5	1
	Домоводство	1	4	5
	Окружающий социальный мир	0,5	1,5	2
4. Искусство	Музыка и движение	1	1	2
	Изобразительная деятельность	1	2	3
5.Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	1,5	2
6.Технология	Сельскохозяйственный труд	1	1	2
Итого:		8	16	24
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Родной татарский язык и литература		1	5	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				30
Коррекционные занятия				4
		очно	самос т	всего
1.Сенсорное развитие (логопедическая коррекция)		0,25	0,75	1
2. Предметно-практические действия		0,25	0,75	1
3. Двигательное развитие (ЛФК)		0,25	0,75	1
4. Альтернативная коммуникация		0,25	0,75	1
Итого:		1	3	4
Внеурочная деятельность				6
Спортивно-оздоровительное направление «Движение-есть сила»		0	2	2
Художественно-эстетическое направление «Рукотворный мир»		0	2	2
Социальное направление «Профориентационная работа»		0	1	1
Общекультурное направление		0	1	1
Итого:		0	6	6
Итого:		10	30	40
ВСЕГО ЧАСОВ:				40ч

Основное общее образование
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП (вариант 2)
 индивидуального обучения на дому детей с умеренной умственной отсталостью
 (по ФГОС с УО) 6В класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов форма обучения		
		очно	Самост с использ ЭОР и ДОТ	всего
I. Обязательная часть		индинв		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3
2. Математика	Математические представления	1	1	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир Человек Домоводство Окружающий социальный мир	0,5 0,5 1 0,5	1,5 0,5 4 1,5	2 1 5 2
4. Искусство	Музыка и движение Изобразительная деятельность	1 1	1 2	2 3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	1,5	2
6. Технология	Сельскохозяйственный труд	1	1	2
Итого:		8	16	24
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Родной татарский язык и литература			
		1	5	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				30
Коррекционные занятия				4
		очно	самос	всего
		индинв	т	
1. Сенсорное развитие (логопедическая коррекция)	0,25	0,75		1
2. Предметно-практические действия	0,25	0,75		1
3. Двигательное развитие (ЛФК)	0,25	0,75		1
4. Альтернативная коммуникация	0,25	0,75		1
Итого:	1	3		4
Внеурочная деятельность				6
Спортивно-оздоровительное направление «Движение-есть сила»	0	2		2
Художественно-эстетическое направление «Рукотворный мир»	0	2		2
Социальное направление «Профориентационная работа»	0	1		1
Общекультурное направление	0	1		1
Итого:	0	6		6
Итого:		10	30	40
ВСЕГО ЧАСОВ:				40ч

Основное общее образование
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП (вариант 2)
 индивидуального обучения на дому детей с умеренной умственной отсталостью
 (по ФГОС с УО) 6Д класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов форма обучения		
		очно индивиду	Самост с использ ЭОР и ДОТ	всего
I. Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3
2. Математика	Математические представления	1	1	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	1,5	2
	Человек	0,5	0,5	1
	Домоводство	1	4	5
	Окружающий социальный мир	0,5	1,5	2
4. Искусство	Музыка и движение	1	1	2
	Изобразительная деятельность	1	2	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	1,5	2
6. Технология	Сельскохозяйственный труд	1	1	2
Итого:		8	16	24
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Родной татарский язык и литература		1	5	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				30
Коррекционные занятия				4
		очно индивиду	самос т	всего
1. Сенсорное развитие (логопедическая коррекция)	0,25	0,75		1
2. Предметно-практические действия	0,25	0,75		1
3. Двигательное развитие (ЛФК)	0,25	0,75		1
4. Альтернативная коммуникация	0,25	0,75		1
Итого:	1	3		4
Внеклассовая деятельность				6
Спортивно-оздоровительное направление «Движение-есть сила»	0	2		2
Художественно-эстетическое направление «Рукотворный мир»	0	2		2
Социальное направление «Профориентационная работа»	0	1		1
Общекультурное направление	0	1		1
Итого:	0	6		6
Итого:	10	30		40
ВСЕГО ЧАСОВ:				40ч

Основное общее образование
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (вариант 2)
 индивидуального обучения на дому детей с умеренной умственной отсталостью 9В класс

Образовательные области	Образовательные компоненты	Формы обучения		
		очно	Самосто ят с исп. ЭОР и ДОТ	Всего
1. Общеобразовательные курсы				
Язык и речь	Письмо	0,5	0,5	1
	Чтение	0,5	0,5	1
	Родной(татарский) язык	0,5	0,5	1
	Родная(татарская) литература	0,5	0,5	1
Математика	Счет	1	1	2
Естествознание	Мир растений	-	-	0
	Мир животных	-	-	0
	Человек	0,5	1,5	2
Обществознание	Человек и общество	0,5	1,5	2
Искусство	Рисование	1	0	1
	Музыка и пение	0	1	1
Физическая культура	Физическая культура	1	1	2
2. Трудовая подготовка	Самообслуживание	-	-	-
	Ручной труд	-	-	-
	Хозяйственно бытовой труд	1	1	2
	Ремесло	1	11	12
3. Школьный компонент (коррекционные технологии)	Развитие устной речи на основе изучение предметов и явление окружающей деятельности	-	-	
	Социально-бытовая ориентировка	1	1	2
	Разговоры о важном			
	Обязательные занятия по выбору (ритмика)			
	Логопедическая коррекция			
	Факультатив 1.Урок здоровья	0	1	1
	2. Этика	1	0	1
	Максимально допустимое количество часов в неделю	10	22	32

Для обучающихся на дому промежуточная аттестация по всем предметам проводится в форме выставления годовой оценки с учетом четвертных оценок

Основное общее образование
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (вариант 1)
 индивидуального обучения на дому детей с умеренной умственной отсталостью 9Г класс

ччОбразовательные области	Образовательные компоненты	Формы обучения		
		очно	Самосто ят с исп. ЭОР и ДОТ	Всего
1.Общеобразовательные курсы				
Язык и речь	Русский язык. Письмо	1	2	3
	Чтение	1	1	2
	Родной(татарский) язык	0,5	0,5	1
	Родная(татарская) литература	0,5	0,5	1
Математика	Математика	1	3	4
Естествознание	История Отечества	1	1	2
	Этика	-	1	1
	География	1	1	2
Обществознание	Естествознание	1	1	2
Технологии	Домоводство	1	1	2
2. Региональный компонент	Профильный труд	1	11	12
	Физическая культура	0	2	2
3Факультативы	Психологический практикум	1	3	4
Максимально допустимое количество часов в неделю		10	28	38

Для обучающихся на дому промежуточная аттестация по всем предметам
 проводится в форме выставления годовой оценки с учетом
 четвертных оценок

Основное общее образование
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (вариант 2)
 индивидуального обучения на дому детей с умеренной умственной отсталостью 9В класс

Образовательные области	Образовательные компоненты	Формы обучения		
		очно	Самосто ят с исп. ЭОР и ДОТ	Всего
1. Общеобразовательные курсы				
Язык и речь	Письмо	0,5	0,5	1
	Чтение	0,5	0,5	1
	Родной(татарский) язык	0	1	1
	Родная(татарская) литература	1	0	1
Математика	Счет	1	1	2
Естествознание	Мир растений	-	-	0
	Мир животных	-	-	0
	Человек	0,5	1,5	2
Обществознание	Человек и общество	0,5	1,5	2
Искусство	Рисование	1	0	1
	Музыка и пение	0	1	1
Физическая культура	Физическая культура	1	1	2
2. Трудовая подготовка	Самообслуживание	-	-	-
	Ручной труд	-	-	-
	Хозяйственно бытовой труд	1	1	2
	Ремесло	1	11	12
3. Школьный компонент (коррекционные технологии)	Развитие устной речи на основе изучение предметов и явление окружающей деятельности	-	-	
	Социально-бытовая ориентировка	1	1	2
	Разговоры о важном			
	Обязательные занятия по выбору (ритмика)			
	Логопедическая коррекция			
	Факультатив 1.Урок здоровья	0	1	1
	2. Этика	1	0	1
	Максимально допустимое количество часов в неделю	10	22	32

Для обучающихся на дому промежуточная аттестация по всем предметам
 проводится в форме выставления годовой оценки с учетом
 четвертных оценок